



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 16





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (20/07 A 26/07/2020)



1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- ACENTUAÇÃO PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS. (EF05LP03)

- ATIVIDADE:

Acentuação gráfica

Primeiramente, antes de mais nada, precisamos enquadrar a palavra dentro de uma destas classificações conforme a localização da sílaba tônica.

Observe o quadro abaixo:

JA	CA	RAN	DÁ	→ Oxítona
AU	TO	MÓ	VEL	→ Paroxítona
PI	RÂ	MI	DE	→ Proparoxítona

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO, RELACIONE NAS COLUNAS CORRESPONDENTES:

DURAÇÃO- RÉGUA - PÁSSARO LÁPIS - CAJÁ- FÁCIL – CHÁ- CHÁCARA - SOFÁ - TRIÂNGULO- FÁBULA - ÁRVORE - PÚBLICO - FÓSFORO- ESPETÁCULO - MÉDICO CAFÉ-LÁGRIMA- LÂMPADA – JUÍZO - ÔNIBUS – PICOLÉ – SÁBADO – RELÂMPAGO – BAÚ – TÁXI - NÚMERO

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DESTAQUE A SÍLABA TÔNICA DE CADA PALAVRA:

DURAÇÃO ()

TRIÂNGULO ()

LÂMPADA ()

RÉGUA ()

FÁBULA ()

JUÍZO ()

PÁSSARO ()

ÁRVORE ()

ÔNIBUS ()

LÁPIS ()

PÚBLICO ()

PICOLÉ ()

CAJÁ ()

FÓSFORO ()

SÁBADO ()

FÁCIL ()

ESPETÁCULO ()

RELÂMPAGO ()

CHÁ ()

MÉDICO ()

BAÚ ()

CHÁCARA ()

CAFÉ ()

TÁXI ()

SOFÁ ()

LÁGRIMA ()

NÚMERO ()

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=t4eMGicebt8>

BRINCADEIRA: <https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=3468> NESTE SITE VOCÊ ENCONTRA MUITAS ATIVIDADES PARA APRENDER BRINCANDO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **IDENTIFICAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO EM TEXTOS DE SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF05LP04)**

ATIVIDADE

NO TEXTO ABAIXO, ESTÁ FALTANDO PONTUAÇÃO. VAMOS LER O TEXTO E NA SEGUNDA LEITURA PONTUÁ-LA CORRETAMENTE.

URASHIMA TARÔ (浦島太郎)

HÁ MUITO TEMPO()UM HOMEM CHAMADO URASHIMA TARÔ ENCONTROU UMA TARTARUGA NA PRAIA SENDO TORTURADA POR UM GRUPO DE CRIANÇAS()AO RESGATÁ-LA, ELE FOI RECOMPENSADO COM UMA VIAGEM PARA O INTERIOR DO OCEANO A FIM DE VISITAR O PALÁCIO DO DRAGÃO. CHEGANDO AO LOCAL()ELE DESCOBRIU QUE A TARTARUGA ERA, NA VERDADE, A PRINCESA DO MAR OTOHIME()

LÁ, O PESCADOR FOI TRATADO CALOROSAMENTE PELAS PESSOAS() MAS, PASSADO ALGUNS DIAS, ELE DECIDIU VOLTAR PARA CASA() A PRINCESA DÁ PARA URASHIMA TARO UMA CAIXA QUE LHE FOI DITO PARA NUNCA ABRIR. AO VOLTAR PARA TERRA, TUDO ESTAVA MUDADO. SEUS PAIS NÃO ESTAVAM MAIS LÁ, OS LUGARES JÁ NÃO ERAM MAIS OS MESMOS E ELE NÃO CONSEGUIA RECONHECER NENHUMA DAS PESSOAS DA VILA()

URASHIMA TARÔ ACABOU DESCOBRINDO QUE HAVIAM SE PASSADO TREZENTOS ANOS ()DESDE O DIA EM QUE HAVIA DECIDIDO IR PARA O FUNDO DO MAR()TOMADO PELA TRISTEZA, DESOBEDECENDO E DESCUMPRINDO A PROMESSA, ELE ERGUEU A TAMPA DA CAIXA. NESSE MOMENTO ()SURTIU UMA FUMAÇA BRANCA E ELE FOI TRANSFORMADO EM UM HOMEM EXTREMAMENTE VELHO.

SITE: <https://coisasdojapao.com/2017/08/classicas-historias-do-folclore-japones-cdj/>

Link : https://www.youtube.com/watch?v=Jif_drcDV0U

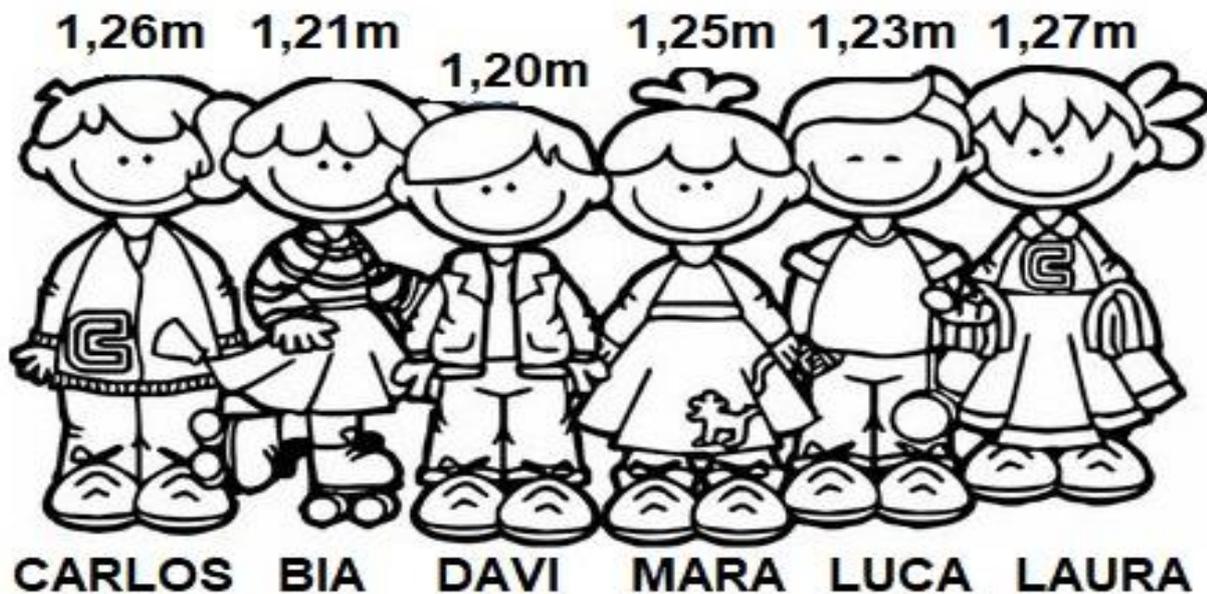
BRINCADEIRA: <https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=13564>

MATEMÁTICA

- MEDIDAS DE COMPRIMENTO. (EF05MA19)
- MAIOR E MENOR QUE. (EF05MA01)
- NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA DECIMA: LEITURA, ESCRITA E ORDENAÇÃO. (EF05MA02)

ATIVIDADE

AS CRIANÇAS ABAIXO SÃO TODAS DA MESMA TURMA, A PROFESSORA NA AULA DE MATEMÁTICA RESOLVEU MEDIR A ALTURA DE TODOS ELES. OLHE QUE LEGAL.



A PROFESSORA DIVIDIU OS DIAS DA SEMANA PARA QUE AS CRIANÇAS FORMASSEM A FILA PARA ENTRAR EM SALA DE AULA. VOCÊ PODE OBSERVAR AS DICAS PARA CONSEGUIR FORMAR AS FILAS.

SEGUNDAS E TERÇAS FEIRAS A FILA É EM ORDEM CRESCENTE, MONTE A FILA ABAIXO COM O NOME DOS ALUNOS E ALTURA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AS QUINTAS E SEXTAS FEIRAS A FILA SERÁ EM ORDEM DECRESCENTE. AUXILIE A MONTAR A FILA ABAIXO.



QUAL É O ALUNO MAIS ALTO DA TURMA?

NESSA TURMA HÁ ALUNOS COM A MESMA ALTURA?

QUAL É O ALUNO MAIS BAIXO?

VOCÊ SABE QUAL A SUA ALTURA? SE NÃO SABE PERGUNTE PARA ALGUÉM NA SUA CASA E ANOTE AQUI.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HXzOa6t3dNU>

BRINCADEIRA: <https://br.ixl.com/math/5-ano/ordene-os-decimais>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **MAIOR E MENOR QUE (EF05MA01)**
- **VALOR POSICIONAL (EF05MA01)**
- **COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (EF05MA01)**

ATIVIDADE

PAULA ESTÁ FAZENDO UM PASSATEMPO, ELA DEVE COLOCAR A LETRA REPRESENTANTE DOS NÚMEROS NA COLUNA ABAIXO. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO QUE VOCÊ CONSEGUIRÁ AJUDÁ-LA A ACHAR OS NÚMEROS.

A	MAIOR NÚMERO PAR DE 4 ORDENS.
B	NÚMERO FORMADO POR TRÊS UNIDADES DE MILHAR, OITO CENTENAS E CINCO UNIDADES.
C	NÚMERO ÍMPAR QUE ESTÁ ENTRE 10.000 E 11.000.
D	NÚMERO QUE REPRESENTA OITO UNIDADES DE MILHAR.
E	NÚMERO QUE POSSUI APENAS DUAS ORDENS.
F	MAIOR NÚMERO DE 5 ORDENS.
G	NÚMERO PAR QUE ESTÁ ENTRE 1000 E 2000.
H	NÚMERO ÍMPAR DE 3 ORDENS.

	8.000
	10
	9.748
	17.520
	3.805
	213
	1.580
	10.387

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=wC_iZE-PL7Y

BRINCADEIRAS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

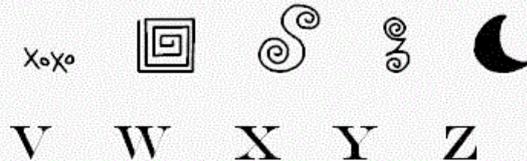
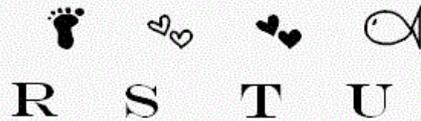
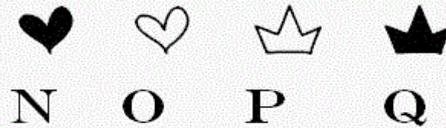
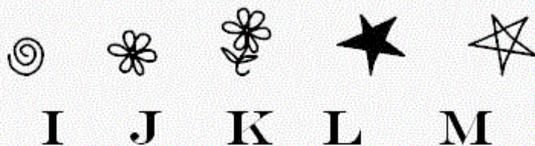
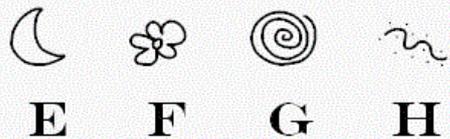
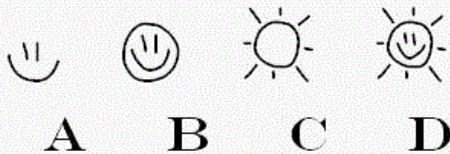
CIÊNCIAS

- HÁBITOS DE HIGIENE

ATIVIDADE

AGORA É SUA VEZ DE CRIAR FRASES SECRETAS OBSERVANDO OS CÓDIGOS ABAIXO. CRIE FRASES SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA NOSSA SAÚDE. APÓS VOCÊ PODE MOSTRAR OS CÓDIGOS E PEDIR PARA ALGUÉM EM CASA DECIFRAR.

CÓDIGOS PARA FORMAR PALAVRAS E FRASES SECRETAS.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=B4QEeZTZqMI>

BRIMCADEIRAS:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/higiene-bucal-quiz1>

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-do-bafao>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES (EF05HI01)**

ATIVIDADE:



UMA MODALIDADE DE MIGRAÇÃO COMUM NO BRASIL, PRINCIPALMENTE, NA DÉCADA DE 1950, É O ÊXODO RURAL, QUE CONSISTE NO DESLOCAMENTO DA POPULAÇÃO RURAL COM DESTINO PARA AS CIDADES. O ÊXODO RURAL OCORRE, PRINCIPALMENTE, EM RAZÃO DO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO NO CAMPO, QUE PROPORCIONA A INTENSA MECANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES AGRÍCOLAS, EXPULSANDO DO CAMPO OS PEQUENOS PRODUTORES. ALÉM DO PODER DE ATRAÇÃO QUE AS CIDADES INDUSTRIALIZADAS PROPORCIONAM PARA A POPULAÇÃO RURAL, QUE MIGRA PARA ESSAS CIDADES EM BUSCA DE TRABALHO.

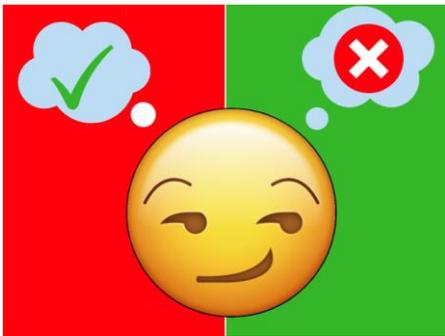
DURANTE DÉCADAS, OS PRINCIPAIS FLUXOS MIGRATÓRIOS NO TERRITÓRIO BRASILEIRO SE DIRECIONAVAM PARA A REGIÃO SUDESTE, ISSO OCORRIA DEVIDO AO INTENSO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO DESENVOLVIDO NAQUELA REGIÃO. NO ENTANTO, AS MIGRAÇÕES PARA O SUDESTE DIMINUÍRAM E, ATUALMENTE, A REGIÃO CENTRO-OESTE TEM EXERCIDO GRANDE ATRAÇÃO PARA OS FLUXOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL, SE TORNANDO O PRINCIPAL DESTINO.

[HTTPS://MUNDOEDUCACAO.UOL.COM.BR/GEOGRAFIA/MIGRACAO.HTM#:~:TEXT=MIGRAR%20%C3%A9%20TROCAR%20DE%20PA%3ADS,COM%20DESTINO%20A%20OUTRO%20LUGAR](https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/migracao.htm#:~:text=MIGRAR%20%C3%A9%20TROCAR%20DE%20PA%3ADS,COM%20DESTINO%20A%20OUTRO%20LUGAR)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

É VERDADE OU MENTIRA?



**PARA CADA INFORMAÇÃO
FALSA USE A COR VERDE!**

**PARA A RESPOSTA
VERDADEIRA, USE A COR
VERMELHA**

- () A IMIGRAÇÃO NO BRASIL COMEÇOU POR CAUSA DOS FAMOSOS ARTISTAS QUE MORAVAM NESTE LOCAL.
- () OS IMIGRANTES VINHAM PARA O BRASIL EM BUSCA DE EMPREGOS.
- () A MAIORIA DOS IMIGRANTES TRABALHAVAM EM LOJAS DE CONVENIÊNCIA.
- () OS MORADORES DA ÁREA RURAL MIGRAVAM PARA A CIDADE.
- () NÃO EXISTIA FAZENDAS PARA OS IMIGRANTES TRABALHAREM.
- () EM BUSCA DE UMA CONDIÇÃO DE VIDA MELHOR O AUMENTO DA POPULAÇÃO DEU-SE POR CAUSA DE GRUPOS DE PESSOAS QUE MIGRAVAM DE UM PAÍS PARA OUTRO.
- () OS IMIGRANTES NÃO GOSTAVAM DA REGIÃO SUL E SUDESTE, A MAIORIA MIGRAVA PARA O NORTE DO BRASIL.
- () A AGRICULTURA ERA VOLTADA PARA A INDUSTRIALIZAÇÃO DE ALIMENTOS.

LINK : https://www.youtube.com/watch?v=kuZZ_s_3zcQ

BRINCADEIRA:

QUIS SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL

<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=13567>

<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=13564>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado ao violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



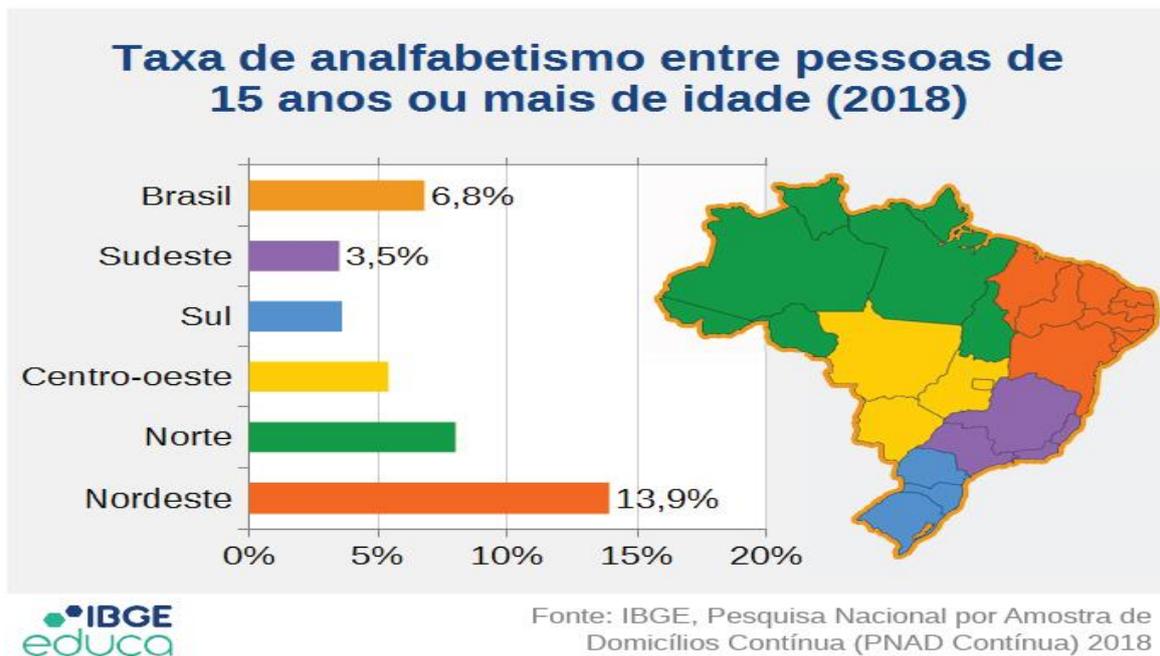
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- **CENSO BRASILEIRO.**

ATIVIDADE

AO OBSERVAR O GRÁFICO ABAIXO, VOCÊ TEM ALGUNS DADOS SOBRE ANALFABETISMO NO BRASIL.



QUAL A TAXA DE ANALFABETISMO NO BRASIL ENTRE PESSOAS DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE?

QUAL REGIÃO DO BRASIL POSSUI O ÍNDICE MAIS ELEVADO DE ANALFABETISMO NESTA FAIXA ETÁRIA?

QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE O ANALFABETISMO? E PORQUE ELE AINDA ACONTECE NO NOSSO PAÍS?

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=68gFO_5kwbw



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS: QUEBRA CABEÇA

ABAIXO ESTÁ O MAPA DO BRASIL E SEUS ESTADOS. PINTE ELE DAS CORES QUE ESTÁ NO GRÁFICO ACIMA, RECORTE E MONTE O MAPA.



<https://oliversil.blogspot.com/2016/08/quebra-cabeca-regioes-do-brasil-em-word.html?spref=pi>